



MUNICÍPIO DE ROLÂNDIA

Estado do Paraná

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

Rua Alice Rocha, 90 Jardim Santiago
TELEFONE: (43) 3906-1080 CEP: 86.606-046 – ROLÂNDIA – PR.
E-mail: cmeisaojosemariaescriva@gmail.com

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL:

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/02/2021 Á 26/02/2021

	<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</p> <p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Comunicação.• Confiança e imagem positiva de si.• Regras de jogos e brincadeiras.• Normas de convívio social.• Estratégias para resolver situações problema.• Práticas sociais relativas a higiene.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Materiais de uso pessoal.• Cuidado com a saúde.

	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestações culturais. • Execução musical (imitação). • Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos. • Usos e funções da escrita. • Apreciação e produção sonora. • Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais. • A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. • Audição e percepção de sons e músicas. • Fatos da história narrada. • Vocabulário. • Produção gráfica. • Sensibilização para a escrita. • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • Linguagem oral. • Linguagem matemática. • Identificação e utilização dos números no contexto social. • Números e quantidades.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. • Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e a expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características específicas. <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. • Cuidar de sua apresentação pessoal e de seus pertences. • Solicitar ajuda quando está em dificuldade e auxiliar o colega quando este necessita. • Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características.

- Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

Começar a seguir de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) professor (a) /criança e criança/criança.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

Observar e imitar gestos e movimentos típicos dos profissionais da escola e de sua comunidade próxima

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Cuidar progressivamente do próprio corpo, executando ações simples relacionadas à saúde e higiene.
- Participar de momentos como: limpar-se, lavar as mãos, vestir-se e alimentar-se solicitando ajuda.
- Participar de práticas de higiene com crescente autonomia.
- Identificar os cuidados básicos ouvindo as ações a serem realizadas.
- Conhecer o material de uso pessoal.
- Usar utensílios apropriados nos momentos de alimentação e higienização
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos convencionais ou não e materiais diversos para acompanhar diversos ritmos de música.

EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- Conhecer objetos e materiais que são típicos da região, comunidade ou cultura local.

•
(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Conhecer objetos, canções, instrumentos ou manifestações culturais que são típicas de sua cultura, região ou de outras culturas.
 - Reconhecer cantigas de roda e suas formas de brincar.
- Participar de brincadeiras cantadas do nosso folclore

- Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Ouvir canções de diferentes culturas buscando cantar e imitar gestos característicos.
- Explorar possibilidades musicais para perceber diferentes sons, melodias e ritmos.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E

IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Participar de variadas situações de comunicação.
- Oralizar sobre suas atividades na instituição ou vivências fora dela.

	<ul style="list-style-type: none"> • (EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos. • Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários. • Identificar características dos personagens das histórias. • Identificar os personagens principais das histórias nomeando-os. • Responder a questionamentos sobre as histórias narradas. <p>(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas. <p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>QUINTA-FEIRA, 18/02/2021.</p> <p>TEMA TRABALHADO: COVID 19.</p> <p>METODOLOGIA.</p> <p>Nesse dia irei iniciar um trabalho em relação ao corona vírus, com duração de mais ou menos cinco dias, com exploração de vídeos músicas e outros.</p> <p>Mas também vou incluir outras histórias e músicas para complementar.</p>

Hoje vou mandar um vídeo explicativo, logo em seguida uma música sobre higiene, dando continuidade ao trabalho realizado. (NOME DO VIDEO “SMILE END LEARN”). (MUSICA CRIANÇAS INTELIGENTES “LAVAR AS MAÕS”)

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS; comunicação.**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; manifestações culturais.**
- **O EU, O OUTRO E O NÓS; regras, jogos e brincadeiras.**
- **ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; vocabulário.**

SEXTA-FEIRA, 19/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

METODOLOGIA.

Depois das boas vindas, vou dar continuidade as aulas remotas usando uma linguagem bem simples para a compreensão da criança, usarei um vídeo incentivando a criança a usar a máscara mostrando como ajuda na proteção. Em seguida a música “DANÇA DA MÁSCARA”, complementando o que o vídeo diz. A história vai ser “A MARGARIDA FRIORENTA”.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** execução musical, (imitação).
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGIMAÇÃO;** fatos da história narrada.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS;** normas de convívio social.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** linguagem oral.

SEGUNDA-FEIRA, 22/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

METODOLOGIA.

Vou iniciar com uma música de boas-vindas, em seguida dar continuidade ao tema da corona vírus, mostrando outro vídeo sobre a importância de ficar em casa e se sair usar máscara, com explicações de uma forma bem sucinta de fácil compreensão para a criança. Ouvir uma música.

Em seguida, ensinar a criança a lavar as mãos com água e sabão, a criança vai molhar a mão na tinta em seguida vendar os olhos e lavar as mãos com água e sabão depois a mãe vai tirar a venda e mostrar como ficou as mãos da criança, em seguida ensinar ela a lavar de forma correta esfregando bem inclusive entre os dedos. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS;** estratégias para resolver situações problemas.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** expressividade pela linguagem oral e gestual.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** cuidado com a

saúde.

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

TERÇA-FEIRA, 23/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

METODOLOGIA.

Hoje vamos realizar uma atividade de nome “ESTAFETA”, usando alguns tipos de materiais de higiene, coloque de quatro a cinco tipos de materiais de higiene para realizar a atividade em uma cadeira, em seguida peça para a criança colocar de uma cadeira na outra, deixa ela pegar à sua maneira, de um em um, de dois em dois, se conseguir tudo de uma vez, deixe ela a vontade. Observe como ela vai realizar a atividade. Depois ouvir a música “A DONA ARANHA”. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** números e quantidades.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** expressividade pela linguagem oral e gestual.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS;** regras de jogos e brincadeiras.
- **TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS;** Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

QUARTA-FEIRA, 24/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

METODOLOGIA.

Vamos dar sequência nas nossas atividades de higiene, como já lavamos as mãos estamos falando sobre o corona vírus sempre que chegamos da rua temos que tomar banho. Então vamos usar esses materiais de higiene e tomar banho imaginário. Pegue os objetos que você usou para fazer a atividade e realize um banho imaginário, pode usar banheira se você tiver, imagine que você molhou a esponja e o sabão na água esfregue o corpo, todas as partes, em seguida, enxágüe e comece a se secar com a toalha, imaginando colocar a roupa fazendo os movimentos, vou enviar a música do “RATINHO TOMANDO BANHO” para você ouvir durante o seu banho imaginário. Boa aula.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS; materiais de uso pessoal.**
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; manifestações culturais.**
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; Práticas sociais relativas a higiene.**
- **O EU, O OUTRO E O NÓS; seu corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.**

QUINTA-FEIRA, 25/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

Metodologia.

Vamos aos vídeos novamente, pois temos que abordar várias formas de se prevenir contra o corona vírus. Hoje, vamos falar sobre a alimentação pois é de grande importância uma alimentação saudável para que o nosso corpo não fique doente, conforme esse vídeo explica: “LUNA”, logo em seguida vou mostrar outros tipos de alimentos e propor que você ajude a mamãe a preparar e comer alguns tipos desses alimentos que você tiver em sua casa, como feijão, arroz, laranja, banana, alface e outros. Bom apetite. Vamos ouvir a música “POMAR”.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** cuidado com a saúde.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** confiança e imagem positiva de si.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** vocabulário.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** manifestações culturais.

SEXTA-FEIRA, 26/02/2021.

TEMA TRABALHADO: COVID 19.

METODOLOGIA.

Vamos quase finalizando nossas atividades sobre o corona vírus, nesse começo de ano devido a isso vamos ouvir uma história “ENQUANTO FICO EM CASA” em seguida um vídeo “CORONAVIRUS VAMOS NOS PROTEGER” e uma música “CD HERDEIROS KIDS”.

Para terminar, agora desenhe o corona vírus a sua maneira, como você vê, depois de tantos vídeos, use lápis de cor e uma folha de papel sulfite, se você não tiver pode usar outro papel e outros lápis que te oferecem possibilidades para desenhar.

CAMPOS DE EXPERIENCIAS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** estratégias para resolver situações problemas.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** suportes e materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** fatos da história narrada.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** audição e percepção de sons e músicas.